

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 Е. А. Журавлева
« 05 » 03 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Комплексная безопасность образовательной организации

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 5 (семестр А)

Разработчик
доцент Домбровская С.С.
Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и защиты Родины

 А. Н. Корнеева

Протокол

от «24» 02 2026 г. № 8

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Комплексная безопасность образовательной организации» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ
--------------------------------	-------------	--

		оценивания
Раздел 1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений (ОУ)	ОПК-1	Устный опрос, выполнение заданий в рамках практического занятия, ситуационные задачи
Раздел 2. Организация и технические средства охраны ОУ	ОПК-1	Устный опрос, выполнение заданий в рамках практического занятия, ситуационные задачи
Раздел 3. Ресурсное обеспечение мероприятий по обеспечению безопасности ОУ	ОПК-1	Устный опрос, выполнение заданий в рамках практического занятия, ситуационные задачи
Раздел 4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности	ОПК-1	Устный опрос, выполнение заданий в рамках практического занятия, контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-1	зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;</p> <p>уметь: проводить анализ правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;</p> <p>владеть: основными приемами соблюдения правовых, нравственных и этических норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	Очная форма	Заочная форма
<i>10 (А) семестр</i>		
Практические занятия	36	–
Контрольная работа	4	–
Самостоятельная работа	20	–
Контроль (зачет)	40	–
Итого за семестр:	100	–

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично;	Не зачтено

		необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

Раздел 1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений (ОУ).

1. Какие положения составляют основу теории и методики обеспечения безопасности человека во всех видах его деятельности?
2. Перечислите и раскройте основные понятия безопасности ОУ.
3. Охарактеризуйте виды опасных ситуаций и вредных факторов в ОУ.
4. Раскройте причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ОУ
5. В чем заключается главная идея концепции обеспечения безопасности ОУ?
6. Для каких целей необходим паспорт безопасности ОУ?
7. Перечислите и раскройте задачи мероприятий по обеспечению безопасности ОУ.
8. Рассмотрите и охарактеризуйте основные элементы системы безопасности ОУ.
9. Перечислите законодательные акты, составляющие правовую основу системы безопасности в ОУ.
10. Рассмотрите и опишите наиболее существенные положения правовых актов и их значение для ОУ и его сотрудников.
11. Раскройте основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности в ОУ.
12. В чем заключается правовое обеспечение безопасности женщин?
13. Каковы особенности правового обеспечения безопасности молодежи?

14. Какие виды ответственности предусматриваются за нарушение законодательства по безопасности и охране труда в ОУ?
15. Охарактеризуйте виды правонарушений и юридической ответственности.
16. Какие главы ТК посвящаются безопасности и охране труда работников ОУ.
17. Раскройте особенности регулирования безопасности и охраны труда педагогических работников.
18. Охарактеризуйте добровольное и обязательное социальное страхование, призванные содействовать профилактике опасных происшествий в ОУ, ликвидации их последствий и возмещению ущерба.
19. Что понимается под управлением безопасностью в ОУ?
20. Какие структуры обеспечивают государственное управление безопасностью и охраной труда?
21. Охарактеризуйте функции трудового коллектива как субъекта управления безопасностью.
22. По каким направлениям осуществляется комплексное планирование безопасности ОУ.
23. Перечислите и охарактеризуйте виды контроля за обеспечением безопасности ОУ.
24. Какие инструктажи по безопасности и охране труда проводятся в ОУ.
25. Охарактеризуйте аттестацию (сертификация) как одну из наиболее действенных форм комплексного контроля безопасности в ОУ.
26. Раскройте необходимость организации кабинетов (уголков) безопасности.
27. Почему необходимо начинать пропаганду культуры безопасности в ОУ.
28. Какие средства наглядной агитации целесообразно использовать в ОУ.
29. С какими проблемами обеспечения комплексной безопасности сталкиваются образовательные учреждения?
30. Охарактеризуйте функции заместителя руководителя по обеспечению безопасности образовательного учреждения
31. В чем заключается деятельность заместителя директора образовательного учреждения как кризисного менеджера.
32. Изучите и охарактеризуйте должностные инструкции заместителя руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности.

Раздел 2. Организация и технические средства охраны ОУ.

1. Какие общие положения по организации охраны ОУ Вы знаете?
2. На каких рекомендациях должен основываться выбор частного охранного предприятия (ЧОП)?
3. Какие рекомендации необходимо учитывать при заключении договоров на охрану ОУ.
4. Какой пакет документов рекомендуется хранить при охране ОУ силами ЧОП на посту охраны ОУ.

5. Раскрыть понятие «технические средства безопасности», дать их классификацию.
6. Каким критериям должна отвечать охранно-пожарная сигнализация?
7. Перечислите и охарактеризуйте средства и системы связи.
8. Что в себя включает техническое обеспечение безопасности.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения

1. Что составляет правовую основу борьбы с терроризмом?
2. На каких принципах строится борьба с терроризмом?
3. Раскройте основные понятия защиты ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера.
4. Дать общую характеристику террористических угроз.
5. Какие социально-криминальные угрозы Вы можете назвать? Дайте им характеристику.
6. Охарактеризуйте принципы действия взрывных устройств, их внешние признаки и возможные последствия применения.
7. Основные рекомендации по предупреждению террористических актов.
8. Действия при угрозе террористических актов: при обнаружении подозрительных предметов; при поступлении угрозы по телефону; при поступлении угрозы в письменной форме; при захвате заложников.
9. Какие меры личной безопасности Вы знаете.
10. Меры защиты при осуществлении террористических актов: действия при внезапном взрыве; если вас завалило взрывом; меры защиты от химического и биологического терроризма.
11. Действия при похищении людей и захвате в заложники.
12. Особенности организации мероприятий по противодействию терроризму в ОУ: планирование антитеррористической работы в ОУ; документация (делопроизводство); рекомендации руководителям ОУ по противодействию терроризму.
13. Телефонное хулиганство (терроризм): действия администрации ОУ при проявлении фактов телефонного хулиганства (терроризма); действия классных руководителей при самостоятельной работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве (терроризме); действия педагогов ОУ при работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве (терроризме).
14. Перечислите общие меры безопасности при эксплуатации инженерных сетей и сооружений.
15. Признаки повреждения водопроводной сети и их ликвидация.
16. Каковы меры безопасности при эксплуатации сети теплоснабжения Вы знаете?
17. Раскройте необходимость соблюдения мер безопасности при эксплуатации канализационной сети.
18. В чем заключается безопасность при земляных работах.
19. Перечислите причины электротравматизма в ОУ.
20. Каково воздействие электрического тока на человека.

21. Охарактеризуйте средства защиты от поражения электротоком.
22. Опишите правила оказания первой помощи пострадавшим.
23. Основные правила молниезащиты.
24. Каковы причины пожаров в ОУ.
25. В чем заключаются правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.
26. Опишите механизм возникновения и развития пожаров.
27. Каковы неотложные действия при пожаре?
28. Охарактеризуйте тушение и средства тушения пожаров.
29. Виды противопожарной профилактики в ОУ.
30. Пожарная безопасность при проведении праздников и иных массовых мероприятий.
31. Знаки пожарной безопасности.
32. Противопожарные инструктажи.
33. Каким автомобильным транспортом осуществляется перевозка детей?
34. Каким железнодорожным транспортом осуществляется перевозка детей?

Раздел 4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности

1. Каковы требования к работникам, подбор кадров?
2. В чем заключается подготовка работников к действиям в опасных ситуациях?
3. Охарактеризуйте служебную дисциплину как элемент безопасности.
4. Для чего необходимо соблюдение профессиональной этики?
5. Дать характеристику этикету и культуре поведения как факторов безопасности.
6. В чем заключается работа с родителями по повышению культуры безопасности?

Практические задания:

Тема 1. Теоретические основы безопасности ОУ

Вопросы темы:

1. Общие положения и основные понятия.
2. Виды опасных ситуаций и вредных факторов
3. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ОУ
4. Концепция обеспечения безопасности ОУ.
5. Система безопасности ОУ и ее элементы.

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные на лекции учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Какие положения составляют основу теории и методики обеспечения безопасности человека во всех видах его деятельности?

- Перечислите и раскройте основные понятия безопасности ОУ.
- Охарактеризуйте виды опасных ситуаций и вредных факторов в ОУ.
- Раскройте причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ОУ:
- В чем заключается главная идея концепции обеспечения безопасности ОУ?
- Для каких целей необходим паспорт безопасности ОУ?
- Перечислите и раскройте задачи мероприятий по обеспечению безопасности ОУ.
- Рассмотрите и охарактеризуйте основные элементы системы безопасности ОУ.

Тема 2. Правовые основы безопасности ОУ

Вопросы темы:

1. Законодательство ЛНР и РФ о безопасности в ОУ
2. Правовое обеспечение безопасности женщин
3. Правовое обеспечение безопасности молодежи
4. Виды ответственности работников ОУ, обучающихся и их родителей.
5. Гарантии безопасных условий труда работников ОУ.
6. Страхование как часть системы безопасности.

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:
 - Перечислите законодательные акты, составляющие правовую основу системы безопасности в ОУ.
 - Рассмотрите и опишите наиболее существенные положения правовых актов и их значение для ОУ и его сотрудников.
 - Раскройте основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности в ОУ.
 - В чем заключается правовое обеспечение безопасности женщин?
 - Каковы особенности правового обеспечения безопасности молодежи?
 - Какие виды ответственности предусматриваются за нарушение законодательства по безопасности и охране труда в ОУ?
 - Охарактеризуйте виды правонарушений и юридической ответственности.
 - Какие главы ТК посвящаются безопасности и охране труда работников ОУ.
 - Раскройте особенности регулирования безопасности и охраны труда педагогических работников.
 - Охарактеризуйте добровольное и обязательное социальное страхование, призванные содействовать профилактике опасных происшествий в ОУ, ликвидации их последствий и возмещению ущерба.

Тема 3. Организационные основы безопасности ОУ

Вопросы темы:

1. Управление безопасностью в ОУ.
2. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью.
3. Комплексное планирование безопасности ОУ.
4. Контроль за обеспечением безопасности ОУ.
5. Инструктажи по безопасности и охране труда
6. Аттестация ОУ и рабочих мест по безопасности

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Что понимается под управлением безопасностью в ОУ.
- Какие структуры обеспечивают государственное управление безопасностью и охраной труда.
- Охарактеризуйте функции трудового коллектива как субъекта управления безопасностью.
- По каким направлениям осуществляется комплексное планирование безопасности ОУ.
- Перечислите и охарактеризуйте виды контроля за обеспечением безопасности ОУ.
- Какие инструктажи по безопасности и охране труда проводятся в ОУ.
- Охарактеризуйте аттестацию (сертификация) как одну из наиболее действенных форм комплексного контроля безопасности в ОУ.

Тема 4. Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности ОУ.

Вопросы темы:

1. Организация кабинетов (уголков) безопасности.
2. Пропаганда культуры безопасности.
3. Средства наглядной агитации.

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Раскройте необходимость организации кабинетов (уголков) безопасности.
- Почему необходимо начинать пропаганду культуры безопасности в ОУ.
- Какие средства наглядной агитации целесообразно использовать в ОУ.

Тема 5. Деятельность заместителя руководителя по обеспечению безопасности в структуре образовательного учреждения управления

Вопросы темы:

1. Проблема обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений
2. Функции заместителя руководителя по обеспечению безопасности образовательного учреждения
3. Деятельность заместителя директора образовательного учреждения как кризисного менеджера
4. Должностная инструкция (примерная) заместителя руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:
 - С какими проблемами обеспечения комплексной безопасности сталкиваются образовательные учреждения?
 - Охарактеризуйте функции заместителя руководителя по обеспечению безопасности образовательного учреждения
 - В чем заключается деятельность заместителя директора образовательного учреждения как кризисного менеджера.
 - Изучите и охарактеризуйте должностные инструкции заместителя руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности.

Тема 6. Организация охраны ОУ

Вопросы темы:

1. Общие положения по организации охраны ОУ.
2. Рекомендации по заключению договоров на охрану ОУ.
3. Документация

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:
 - Какие общие положения по организации охраны ОУ Вы знаете?
 - На каких рекомендациях должен основываться выбор частного охранного предприятия (ЧОП)?
 - Какие рекомендации необходимо учитывать при заключении договоров на охрану ОУ.
 - Какой пакет документов рекомендуется хранить при охране ОУ силами ЧОП на посту охраны ОУ.

Тема 7. Технические средства безопасности ОУ

Вопросы темы:

1. Понятие «технические средства безопасности», их классификация.
2. Охранно-пожарная сигнализация.
3. Средства и системы связи.
4. Телевизионные системы безопасности.
5. Техническое обеспечение иных видов безопасности.

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Раскрыть понятие «технические средства безопасности», дать их классификацию.
- Каким критериям должна отвечать охранно-пожарная сигнализация?
- Перечислите и охарактеризуйте средства и системы связи.
- Что в себя включает техническое обеспечение безопасности.

Тема 8. Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера

Вопросы темы:

1. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом
2. Основные понятия
3. Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз.
4. Взрывчатые вещества и взрывные устройства.
5. Рекомендации по предупреждению террористических актов.
6. Действия при угрозе террористических актов.
7. Меры защиты при осуществлении террористических актов.
8. Похищения людей и захват в заложники.
9. Организация мероприятий по противодействию терроризму в ОУ.
10. Телефонное хулиганство (терроризм).

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Что составляет правовую основу борьбы с терроризмом?
- На каких принципах строится борьба с терроризмом?
- Раскройте основные понятия защиты ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера.
- Дать общую характеристику террористических угроз.
- Какие социально-криминальные угрозы Вы можете назвать? Дайте им характеристику.
- Охарактеризуйте принципы действия взрывных устройств, их внешние признаки и возможные последствия применения.

- Основные рекомендации по предупреждению террористических актов.
- Действия при угрозе террористических актов:
 - при обнаружении подозрительных предметов;
 - при поступлении угрозы по телефону;
 - при поступлении угрозы в письменной форме;
 - при захвате заложников.
- Какие меры личной безопасности Вы знаете.
- Меры защиты при осуществлении террористических актов:
 - действия при внезапном взрыве;
 - если вас завалило взрывом;
 - меры защиты от химического и биологического терроризма.
- Действия при похищении людей и захвате в заложники.
- Особенности организации мероприятий по противодействию терроризму в ОУ:
 - планирование антитеррористической работы в ОУ;
 - документация (делопроизводство);
 - рекомендации руководителям ОУ по противодействию терроризму.
- Телефонное хулиганство (терроризм):
 - действия администрации ОУ при проявлении фактов телефонного хулиганства (терроризма);
 - действия классных руководителей при самостоятельной работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве (терроризме);
 - действия педагогов ОУ при работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве (терроризме).

Тема 9. Безопасность при эксплуатации инженерных сетей и сооружений

Вопросы темы:

1. Общие меры безопасности.
2. Повреждения водопроводной сети.
3. Меры безопасности при эксплуатации сети теплоснабжения.
4. Меры безопасности при эксплуатации канализационной сети.
5. Безопасность при земляных работах.

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:
 - Перечислите общие меры безопасности при эксплуатации инженерных сетей и сооружений.
 - Признаки повреждения водопроводной сети и их ликвидация.
 - Какие меры безопасности при эксплуатации сети теплоснабжения Вы знаете?

- Раскройте необходимость соблюдения мер безопасности при эксплуатации канализационной сети.
- В чем заключается безопасность при земляных работах.

Тема 10. Электробезопасность ОУ.

Вопросы темы:

1. Причины электротравматизма в ОУ.
2. Воздействие электрического тока на человека.
3. Средства защиты от поражения электротоком.
4. Первая помощь пострадавшим.
5. Молниезащита.

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Перечислите причины электротравматизма в ОУ.
- Каково воздействие электрического тока на человека.
- Охарактеризуйте средства защиты от поражения электрическим током.
- Опишите правила оказания первой помощи пострадавшим.
- Основные правила молниезащиты.

Тема 11. Пожарная безопасность ОУ.

Вопросы темы:

1. Причины пожаров в ОУ.

2. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.

3. Механизм возникновения и развития пожаров.
4. Неотложные действия при пожаре.
5. Тушение и средства тушения пожаров.
6. Противопожарная профилактика в ОУ.

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Каковы основные причины пожаров в ОУ?
- В чем заключаются правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности?
- Опишите механизм возникновения и развития пожаров.
- Каковы неотложные действия при пожаре?
- Охарактеризуйте тушение и средства тушения пожаров.
- Виды противопожарной профилактики в ОУ.

- Пожарная безопасность при проведении праздников и иных массовых мероприятий.
- Знаки пожарной безопасности.
- Противопожарные инструктажи.

Тема 12. Безопасность при перевозках обучающихся

Вопросы темы:

1. Перевозка автомобильным транспортом.
2. Перевозка железнодорожным транспортом.

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:
 - Каким автомобильным транспортом осуществляется перевозка детей?
 - Каким железнодорожным транспортом осуществляется перевозка детей?

Тема 13. Работа с кадрами – часть системы безопасности ОУ.

Вопросы темы:

1. Требования к работникам, подбор кадров.
2. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях.
3. Служебная дисциплина как элемент безопасности.
4. Профессиональная этика.
5. Этикет и культура поведения как факторы безопасности.

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:
 - Каковы требования к работникам, подбор кадров?
 - В чем заключается подготовка работников к действиям в опасных ситуациях?
 - Охарактеризуйте служебную дисциплину как элемент безопасности.
 - Для чего необходимо соблюдение профессиональной этики?
 - Дать характеристику этикету и культуре поведения как факторов безопасности.

Тема 14. Работа с родителями по повышению культуры безопасности.

Вопросы темы:

1. Родители как субъект управления безопасностью образовательного учреждения
2. Формирование культуры безопасности родителей и учащихся в системе обеспечения безопасности образовательного учреждения

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:
3. Как родители могут участвовать в управлении безопасностью образовательного учреждения
4. Разработайте рекомендации по формированию культуры безопасности родителей и учащихся в системе обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Ситуационные задачи (демонстрационная версия):

1. В учебном заведении замечен посторонний человек, который ведет себя подозрительно. У него в руках объемный пакет, в котором угадывается коробка. Вопрос: что надо делать студенту, если он заметил такого человека?

Ответ: Ученики наблюдают за террористом, не привлекая его внимания, и обязаны быстро сообщить об этом человеке дежурному учителю или охраннику. Дежурный учитель должен сообщить об этом охраннику и позвонить в милицию. Охранник должен задержать террориста и удерживать его до прихода милиции.

2. Учащиеся захвачены террористами. Террористы угрожают заложникам расстрелом, говорят о том, что если они попытаются каким-либо образом связаться с внешним миром или не будут выполнять требования террористов, то их свяжут или закуют в наручники, лишат пищи, воды и сна и т.д. Задача: отработать навыки правильного поведения при захвате в качестве заложников.

Ответ: Заложники должны сидеть тихо, опустив голову, не смотря на «террористов», проявлять сдержанность, ни в коем случае не протестовать и не плакать, не проявлять признаков паники.

Тесты для проведения контрольной работы:

Тесты (демонстрационная версия):

1. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:
 1. природные, техногенные, криминальные, экологические;
 2. природные, техногенные, социальные, производственные;
 3. природные, техногенные, социальные, экологические;
 4. техногенные, социальные, экологические, природные пожары;
 5. природные, метеорологические, социальные, экологические.
2. По классификации пожары и взрывы – это ЧС:
 1. природная;
 2. техногенная;
 3. социальная;

4. экологическая;
5. метеорологическая.

3. По классификации массовые беспорядки – это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

4. По классификации массовые драки – это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

5. По классификации столкновения – это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

6. По классификации погром – это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

7. По классификации обрушение здания – это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

8. По классификации вредные привычки – это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

9. По классификации преступность – это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;

3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

10. По классификации авария системы электроэнергетики – это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

Тематика рефератов (мультимедийных презентаций):

1. Виды опасных ситуаций и вредных факторов в ОУ.
2. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ОУ.
3. Законодательство РФ о безопасности в ОУ.
4. Правовое обеспечение безопасности учащихся.
5. Виды ответственности работников ОУ, обучающихся и их родителей.
6. Комплексное планирование безопасности ОУ.
7. Пропаганда культуры безопасности.
8. Средства наглядной агитации.
9. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.
10. Организация охраны ОУ.
11. Содержание документации по организации охраны ОУ.
12. Технические средства безопасности», их классификация.
13. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом.
14. Характеристика террористических и социально-криминальных угроз.
15. Рекомендации по предупреждению террористических актов.
16. Действия при угрозе террористических актов.
17. Меры защиты при осуществлении террористических актов.
18. Телефонное хулиганство (терроризм).
19. Меры безопасности при эксплуатации инженерных сетей и сооружений.
20. Причины электротравматизма в ОУ.
21. Воздействие электрического тока на человека.
22. Пути протекания электрического тока.
23. Средства защиты от поражения электрическим током в ОУ.
24. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.
25. Основные правила молниезащиты.
26. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.
27. Основные причины возникновения пожаров в ОУ.
28. Механизм возникновения и развития пожаров.
29. Классификация пожаров.
30. неотложные действия при пожаре. Правила эвакуации.
31. Первичные средства пожаротушения.
32. Противопожарная профилактика в ОУ.

33. Перевозка обучающихся автомобильным транспортом.
34. Перевозка обучающихся железнодорожным транспортом.
35. Требования к работникам, подбор кадров.
36. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях.
37. Служебная дисциплина как элемент безопасности.
38. Профессиональная этика.
39. Этикет и культура поведения как факторы безопасности.
40. Формирование культуры безопасности родителей и учащихся в системе обеспечения безопасности образовательного учреждения.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Общие положения и основные понятия обеспечения безопасности образовательных учреждений.
2. Виды опасных ситуаций в ОУ.
3. Вредные и опасные факторы в ОУ.
4. Причины происшествий и опасных ситуаций в ОУ.
5. Причины травматизма в ОУ.
6. Концепция обеспечения безопасности ОУ.
7. Система безопасности ОУ и ее элементы.
8. Законодательство РФ о безопасности в ОУ.
9. Правовое обеспечение безопасности обучающихся.
10. Виды ответственности работников ОУ.
11. Виды ответственности обучающихся и их родителей.
12. Гарантии безопасных условий труда работников ОУ.
13. Страхование как часть системы безопасности.
14. Управление безопасностью в ОУ.
15. Функции заместителя руководителя по обеспечению безопасности образовательного учреждения.
16. Деятельность заместителя директора образовательного учреждения как кризисного менеджера.
17. Должностная инструкция (примерная) заместителя руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности.
18. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью.
19. Комплексное планирование безопасности ОУ.
20. Контроль за обеспечением безопасности ОУ.
21. Инструктажи по безопасности и охране труда в ОУ.
22. Вводный инструктаж.
23. Первичный инструктаж.
24. Повторный инструктаж.
25. Внеплановый инструктаж.
26. Целевой инструктаж.
27. Расследование несчастных случаев с работниками ОУ и обучающимися.
28. Аттестация ОУ и рабочих мест по безопасности.
29. Организация кабинетов (уголков) безопасности.

30. Пропаганда культуры безопасности.
31. Средства наглядной агитации.
32. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.
33. Организация охраны ОУ.
34. Рекомендации по заключению договоров на охрану ОУ.
35. Содержание документации по организации охраны ОУ.
36. «Технические средства безопасности», их классификация.
37. Охранно-пожарная сигнализация.
38. Средства и системы связи.
39. Телевизионные системы безопасности.
40. Меры безопасности при эксплуатации инженерных сетей и сооружений.
41. Меры безопасности при повреждении водопроводной сети в ОУ.
42. Меры безопасности при эксплуатации сети теплоснабжения в ОУ.
43. Меры безопасности при эксплуатации канализационной сети в ОУ.
44. Безопасность при земляных работах в ОУ.
45. Электротравматизм в ОУ: причины, воздействие электрического тока на человека.
46. Пути прохождения электрического тока через тело человека.
47. Средства защиты от поражения электрическим током.
48. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.
49. Основные правила молниезащиты.
50. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности.
51. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности.
52. Механизм возникновения и развития пожаров, неотложные действия при пожаре.
53. Средства тушения пожаров.
54. Противопожарная профилактика в ОУ.
55. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом.
56. Характеристика террористических и социально-криминальных угроз.
57. Рекомендации по предупреждению террористических актов.
58. Действия при угрозе террористических актов.
59. Меры защиты при осуществлении террористических актов.
60. Организация мероприятий по противодействию терроризму в ОУ.
61. Телефонное хулиганство (терроризм).
62. Перевозка школьников автомобильным транспортом.
63. Перевозка школьников железнодорожным транспортом.
64. Требования к работникам ОУ, подбор кадров.
65. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях.
66. Служебная дисциплина как элемент безопасности.
67. Профессиональная этика.
68. Этикет и культура поведения как факторы безопасности.
69. Работа с родителями по повышению культуры безопасности.
70. Формирование культуры безопасности обучающихся в системе обеспечения безопасности образовательного учреждения.